

EL CADETE

LA ESCUELA SUPERIOR MILITAR "ELOY ALFARO"
SOLO VENCIÉNDOTE VENCERÁS



2024
SOLO VENCIÉNDOTE VENCERÁS

IZADA DE LA BANDERA

La Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro", realizó la izada del tricolor patrio demostrando gallardía y disciplina en este acto solemne, motivado el respeto a los símbolos patrios.

Este evento estuvo presidido por el señor General de Brigada Ricardo Cajas Matute, Director de la ESMIL, quien destacó este momento lleno de civismo, donde se refleja la disciplina y vocación al deber militar, además de resaltar la gallardía de todo el personal de este instituto formador de líderes .

Nuestros cadetes se forman con la práctica de virtudes que se convierten en hábitos de buena conducta y valores, que le permiten entregarse por completo al servicio de la patria, que representa la base de la formación que guía las acciones de un soldado ecuatoriano.





CONVERSATORIO POR LA GESTA DEL ALTO CENEPA

El conversatorio por conmemorarse el XXIV aniversario de la gloriosa Gesta del Cenepa, con la brillante participación de expositores de gran trascendencia, quienes fueron parte de la historia y el éxito militar conseguido en el Cenepa.

En este conversatorio cultural participaron el Sr. GRAE (S.P) Paco Moncayo, Sr. GRAB (S.P) Luis Hernández, CRNL. (S.P) Romero Marcelo y la emotiva participación del historiador Sr. LIC. César Alarcón Costa, quienes a través de sus relatos permitieron al público presente, transportarnos a los hechos heroicos suscitados en 1995.

COPA PISTAS MILITARES

En la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro”, se llevó a cabo la competencia “COPA PISTAS MILITARES”, la cual tiene como finalidad probar el entrenamiento físico y el fortalecimiento del espíritu militar, la preparación para el combate, la habilidad, la destreza y el liderazgo de los cadetes.

En esta competencia deportiva participaron cadetes y oficiales de cada una de las compañías y se puso de manifiesto el liderazgo, disciplina, coraje y espíritu de cuerpo.

Los ganadores de esta competencia fueron los cadetes de Cuarto Curso Militar, demostrando así su fortaleza, iniciativa y liderazgo durante el paso de la pistas; militar, cabos, pentatlón y de líderes.





“COPA PATRULLA DE ACERO”

En la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro”, se realizó la competencia de destrezas militares denominada “Copa patrulla de Acero”, la cual inculca en los cadetes el espíritu militar y vocación a través de exigentes pruebas que denotan su entrenamiento y fortaleza física y mental.

La extenuante jornada de la competencia implica a que los cadetes demuestren toda su fortaleza física y mental, ya que el horario de las diferentes pruebas tubo una duración de casi un día.

La competencia tuvo pruebas de resistencia aeróbica, anaeróbica, resistencia a la fuerza, fuerza máxima, potencia, velocidad, habilidades y destrezas militares (terrestre y acuática).

PRUEBAS DE COMPETENCIA

RECORRIDO 10 KM (ARMADO Y EQUIPADO)



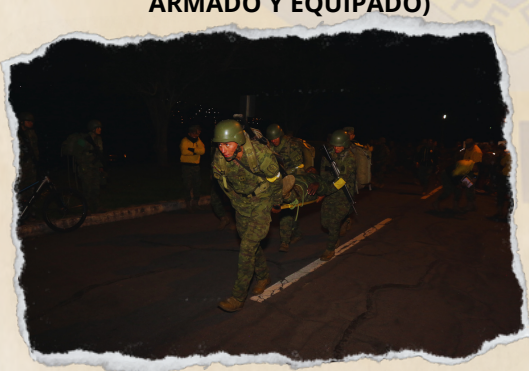
PISTA DE CABOS (ARMADO Y CON CASCO)



TIRO LASER



TRANSPORTE DE HERIDO (NUDOS, ANCLAJE Y ATENCIÓN AL HERIDO - ARMADO Y EQUIPADO)



PRUEBAS DE NATACIÓN (SALTO DE DECISIÓN, TRANSPORTE DE MATERIAL)



CROSSFIT (ANGIE - EMOM)



LANZAMIENTO DE GRANADA



TIRO (PRECISIÓN A 50 METROS)



PISTAS MILITARES (ARMADO Y EQUIPADO)





INGRESO POR EL PORTÓN DE MARTE DE ASPIRANTES A OFICIALES ESPECIALISTAS

Este miércoles 14 de febrero, se realizó la ceremonia militar de ingreso por el Portón de Marte con 28 profesionales en las áreas de: medicina, derecho, odontología, administración general y psicología clínica con la presencia de autoridades y familiares del personal de cadetes especialistas.

Los cadetes especialistas, quienes después de superar un riguroso proceso de selección y de forma voluntaria han decidido ser parte del Ejército Ecuatoriano, con la finalidad de consagrar sus vidas al servicio de la patria, permanecerán en este instituto para realizar su periodo de militarización como oficiales especialistas, los cuales con mucha expectativa y alto sentido de responsabilidad acogerán los conocimientos impartidos por los instructores.



“DÍA CLÁSICO DEL SOLDADO ESPECIALISTA”

Saludo y la felicitación a los soldados Especialistas al conmemorar su Séptimo Aniversario del Sistema de Especialistas del Ejército Ecuatoriano, hombres y mujeres loables en las filas de nuestra institución para aportar profesionalmente a la gestión institucional, conjugando su especialidad con la carrera de las armas y cumplir con responsabilidad la misión asignada.

¡Llor al soldado especialista!



“VIGILIA E INVESTIDURA DE DAMAS Y CABALLEROS CADETES”

Este acto se remonta al siglo XII, en el cual los jóvenes antes de ser armados caballeros pasaban una noche en vela frente a sus armas que esa noche serían bendecidas.

Los cadetes hacen vigilia de las armas que serán entregadas de manera simbólica para la defensa de la patria.



La historia de Investidura de Caballero se da inicio en la Edad Media. En la antigua España, en la realeza existía una serie de costumbres propias, de un país noble por tradición.

La nobleza tenía un estilo de vida singular, en el que las virtudes bélicas desempeñaban un papel capital. A los jóvenes ya se les preparaba para la guerra, lo que explica la importancia de su participación en actividades que exigían esfuerzo físico, como la caza o los torneos.

Cuando los nobles llegaban a los 18 o los 19 años se celebraba la ceremonia por medio de la cual eran armados caballeros, lo que daba paso a la "edad viril"



ENTREGA DE ARMAS A LOS CADETES PROM. 127 “GRAL. PEDRO JOSÉ MONTERO”

La ceremonia de Entrega de Armas se realiza una vez que los cadetes, habiendo cumplido exitosamente con su primera fase de formación militar, están listos para asumir la responsabilidad, disciplina y compromiso con la Patria y el Ejército, representado en su fusil.

El arma representa la confianza que su pueblo deposita a su futuro líder, para que así vele por los intereses del estado y el futuro de la nación.





“DÍA DEL EJÉRCITO ECUATORIANO”

En la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro”, se celebró el centésimo nonagésimo quinto aniversario de la Batalla de Tarqui, Día del Ejército Ecuatoriano, del Civismo y la Unidad Nacional.

Además, contó con la magnífica participación por parte de sus bloques de desfile, donde con gran gallardía se rindió honores al señor presidente, demostrando así el compromiso que este instituto tiene para con la patria.

ITINERARIO DE ARMAS Y SEVICIOS



Para los cadetes de cuarto curso militar salir a la fase de especialidad es su primer paso para conocer todo lo que un subteniente recién graduado realiza en una unidad militar del país. Las unidades militares son el mejor ejemplo que pueden tener los cadetes del ultimo año, para aprender a como liderar a sus subordinados.

Las diferentes escuelas de cada especialidad abren sus puertas, para que los futuros lideres obtengan los conocimientos necesarios de cada una de sus armas y servicios.

IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS EN EL AULA



Daniel Espinosa
CAPT A

JEFE DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Los permanentes, innovadores y revolucionarios cambios tecnológicos que abarcan todas las esferas de la actividad humana, los modelos de gestión del conocimiento, la potencialidad de un mundo digitalizado y el ineludible efecto de la globalización, se constituyen en aspectos que han causado un impacto significativo en la sociedad propiciado un amplio cambio de

paradigmas y la educación no ha sido la excepción.

Actualmente, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, se han configurado como un cambio determinante en la manera de aprender e interactuar entre las personas, propiciando una transformación en los paradigmas tradicionales dentro del contexto educativo. Esto da respuesta a las nuevas competencias que deben desarrollarse y necesitan ser fortalecidas en los estudiantes, así como las exigencias que deben afrontar los mismos en los diferentes ámbitos (Delgado & Solano, 2009).

Por otra parte, a raíz de los avances tecnológicos, la presencia de las TIC en el ámbito educativo ha venido evolucionando significativamente, de tal forma que su uso dentro de la práctica docente, ha ido creciendo de manera contundente en los centros educativos, ya que según manifiestan Cerón et al. (2014), éstas se

utilizan fundamentalmente para buscar cualquier tipo de información en la web y reforzar el aprendizaje, también generan un impacto significativo en la motivación de los alumnos, provocando un cambio de actitud favorable para el cumplimiento de las tareas académicas y por ende mejoran su atención e implicación en el aprendizaje.

De este modo, la evolución de las TIC en el ámbito educativo ha ocasionado que la gran mayoría de los países del mundo, se hayan visto en la necesidad de aligerar su proceso de implementación en las instituciones educativas, de tal forma que los docentes han tenido que adaptarse a estos cambios, teniendo que capacitarse en el uso y manejo de herramientas tecnológicas para su práctica docente (Gómez, 2017).

Es así que, el uso y aplicación de las herramientas informáticas en el ámbito educativo, contribuyen de manera significativa al momento de emplear las plataformas virtuales de aprendizaje, incorporan a las tecnologías de la información y la comunicación (Almaraz et al., 2016).

Además, estas hacen que el proceso de enseñanza - aprendizaje sea más dinámico y entretenido, mediante el desarrollo de actividades colaborativas, donde la participación del estudiante es más activa; lo que se denomina "enseñanza centrada en el alumno" o "aprender a aprender", que tiene como objetivo principal motivar y despertar su interés por el aprendizaje. Asimismo, Cerón et al. (2014) indican que el uso de estas tecnologías coadyuvan a fomentar "el desarrollo de habilidades en el manejo de materiales y producción de textos, además de incentivar procesos cerebrales como el análisis, la reflexión, la discriminación de ideas y la capacidad para tomar decisiones" (p. 9).

Además, estas hacen que el proceso de enseñanza – aprendizaje sea más dinámico y entretenido, mediante el desarrollo de actividades colaborativas, donde la participación del estudiante es más activa; lo que se denomina "enseñanza centrada en el alumno" o "aprender a aprender", que tiene como objetivo principal motivar y despertar su interés por el aprendizaje. Asimismo, Cerón et al. (2014) indican que el uso de estas tecnologías coadyuvan a fomentar “el desarrollo de habilidades en el manejo de materiales y producción de textos, además de incentivar procesos cerebrales como el análisis, la reflexión, la discriminación de ideas y la capacidad para tomar decisiones” (p. 9).

Para esto, no deja de ser importante la “alfabetización tecnológica” en el profesorado, ya que no sólo la adquisición de habilidades en el uso y manejo de las herramientas tecnológicas son primordiales, sino que también se enfatiza en la adquisición de competencias y conocimientos teóricos, como procedimientos para ser aplicados en una educación innovadora (Area et al., 2014).

En tal virtud, los instructores que formamos parte de este glorioso instituto de formación militar que es la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” debemos asumir con gran responsabilidad este reto, transformando el sistema educativo mediante la introducción de las TIC en el aula, generando modificaciones en las prácticas educativas a través de la implementación de proyectos e ideas innovadoras que permitan transformar el sistema educativo en una educación de calidad.

Referencias Bibliográficas

- Almaraz, I., López Martínez, R. E., & Banda Ortiz, H. (2016, junio 13). La educación virtual como una herramienta para el desarrollo de ventajas competitivas. Red Internacional de Investigadores en Competitividad.
<https://riico.net/index.php/riico/article/view/363/1497>
- Area, M., Borrás, J., & Sannicolás, B. (2014). La formación del maestro 2.0: el aprendizaje por tareas en entornos b-learning. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado.
<file:///C:/Users/Daniel%20Espinosa/Downloads/Dialnet-LaFormacionDelMaestro20-4840031.pdf>
- Cerón Peralta, M., Gómez Zermeño, M. G., & Abrego Tijerina, R. F. (2014). Implementación de B-learning en el Nivel Superior de Educación. Revista Campus Virtuales, 3(2).



Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro"



Solo vencíendote vencerás