

REVISTA
EL CADETE



ESCUELA SUPERIOR MILITAR "ELOY ALFARO"

SOLO VENCIÉNDOTE, VENCERÁS

ESMIL DIFUNDE OFERTA ACADÉMICA EN EL COLEGIO MILITAR N.º 1 “ELOY ALFARO”



La Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” este jueves 07 de marzo realizó la promoción y difusión de la oferta académica, organizado en las instalaciones del Colegio Militar No. 1 “Eloy Alfaro” se presentaron con un stand promocional para difundir los principios y valores que debe tener un aspirante para ingresar a este instituto superior, dando a conocer sobre los cursos que se realizan durante los cuatro años de formación como cadete. De esta manera incentivar en los jóvenes bachilleres el ingreso a la ESMIL y despertar en ellos la vocación militar.



Este tipo de ferias de difusión académica incrementan la imagen institucional de la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” para incentivar a los jóvenes estudiantes de nuestro país que formen parte del glorioso Ejército ecuatoriano.



COMO PARTE DE SU FORMACIÓN, LOS CADETES DE TERCER CURSO MILITAR RECIBIERON INSTRUCCIÓN EN LA BRIGADA DE CABALLERÍA BLINDADA N.º 11 "GALAPAGOS"

Los cadetes de tercer curso militar de la Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro" como parte de su formación militar integral, recibieron instrucción de Apoyo de Fuegos, Misión Mando y Control e Inteligencia, en las instalaciones de la Brigada de Caballería Blindada Nro. 11 "Galápagos" con la finalidad de afianzar sus conocimientos sobre los Sistemas Operativos en el Campo de Batalla - Organización de Armas y Servicios.



LOS CADETES DE SEGUNDO CURSO MILITAR REALIZAN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro", con los cadetes de segundo curso militar, mediante el proyecto de vinculación con la sociedad realizan varias actividades con el Colegio "Eugenio Espejo", la misma que busca fortalecer e incentivar en los alumnos el sentimiento de patriotismo apoyados en los valores de el honor, la disciplina y la lealtad que representa la formación integral de los cadetes.



Yo termine lo que nadie más quería empezar.



LOS CADETES ESPECIALISTAS DE LA PROMOCIÓN N.º 124 “GENERAL FLAVIO EVARISTO ALFARO”, INICIAN EL PERIODO DE INSTRUCCIÓN INVIDIVUAL DE COMBATE.

En el centro de entrenamiento "BASE PUCARÁ", se realizó la ceremonia de inauguración del periodo de instrucción individual de combate con 28 Cadetes especialistas.



La ceremonia fue precedida por el señor general de brigada Ricardo Cajas Matute, Director de la Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro", acompañado por la plana mayor de oficiales de este instituto superior.

Los cadetes especialistas durante 3 semanas recibirán todo el conocimiento para desempeñarse como combatientes, marcando así el inicio de su formación militar, física y académica dentro de nuestro glorioso Ejército Ecuatoriano.

Los futuros oficiales luego de este periodo de entrenamiento estarán en plena capacidad de apoyar al cumplimiento de las misiones que realiza la Fuerza Terrestre a través de sus unidades militares en todo el país.





LA ESCUELA SUPERIOR MILITAR “ELOY ALFARO”, REALIZA LA COMPETENCIA “COPA NATACIÓN” 2024

En la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” el sábado 16 de marzo se desarrolló la “Copa Natación” 2024, el objetivo de esta competencia es demostrar las habilidades y destrezas militares en un medio acuático, constituyéndose en una verdadera prueba de esfuerzo físico y valor entre oficiales y cadetes de la ESMIL, las pruebas a desarrollarse fueron:

- 50 metros posta
- Apnea estática
- Apnea horizontal (buceo)
- Saltos ornamentales
- Natación utilitaria

Prueba copa natación Postas (Salto de la decisión, navegación en bote, natación utilitaria con equipo 50 m, paso de pista de obstáculos, natación de rescate).



Los cadetes de la ESMIL demostraron sus habilidades, capacidades y destrezas físicas donde se pudo observar la entrega, que se constituye en una verdadera prueba de esfuerzo físico, valor y compañerismo que son referentes de la disciplina y mística de esta institución superior formadora de líderes.





LOS CADETES DE LA ESMIL PARTICIPARON EN LA COMPETENCIA INTERNACIONAL "CHIMALTALLI" 2024



Los cadetes de la Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro" participarán del 8 al 17 de marzo en la ciudad de México en las instalaciones del Heroíco Colegio Militar, en la competencia internacional "Chimaltlalli 2024. Todo dentro de un ambiente de camaradería entre personal de cadetes y oficiales.



Cabe mencionar que su constante y ardua disposición les hará alcanzar óptimas condiciones físicas para representar al país, lo cual es referente de disciplina, entrega y mística del cadete que se encuentra en periodo de formación, el espíritu militar y vocación a través de exigentes pruebas que denotan su entrenamiento y fortaleza física y mental.

Las competencias y campeonatos que se realizan con la finalidad de estrechar y fortalecer los vínculos de amistad que existen entre los dos países amigos; así como también, consolidar los valores y principios característicos de los futuros Oficiales del Ecuador.



RECONOCIMIENTO AL PERSONAL DE OFICIALES DE LA ESMIL



En ceremonia militar del lunes 04 de marzo, la Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro" realizó el reconocimiento al personal de señores oficiales que recibieron la Condecoración Vencedores de Tarqui en el Grado de Caballeros que han cumplido con los diferentes requisitos del reglamento de condecoraciones de la Fuerza Terrestre. La ESMIL reconoce todos los méritos que involucran al personal militar que pertenecen a este instituto formador de líderes los mismos que incentivan con el trabajo profesional basados en el honor, disciplina y lealtad para formar a los futuros oficiales del Ecuador.

En ceremonia militar del lunes 11 de marzo la Escuela Superior Militar Eloy realizó la premiación a la delegación de cadetes del equipo de atletismo que participaron en las pruebas de 60 metros planos, 300 metros planos, Lanzamiento de disco, salto alto y 1000 metros planos.





ESMIL RECONOCE A LOS CADETES DEPORTISTAS EN LA DISCIPLINA DE ATLETISMO

En ceremonia militar del lunes 11 de marzo la Escuela Superior Militar Eloy realizó la premiación a la delegación de cadetes del equipo de atletismo que participaron en las pruebas de 60 metros planos, 300 metros planos, Lanzamiento de disco, salto alto y 1000 metros planos.





El trofeo fue entregado al general de brigada Ricardo Cajas Matute, Director de la ESMIL, quien aprovechó el momento para felicitar y motivar a su personal militar para que sigan preparándose para futuras competencias y dejar en alto el nombre de esta institución Alma Máter del Ejército Ecuatoriano.



Dentro de los objetivos trazados en la formación integral los cadetes de la ESMIL, en el área militar, física, psicológica, académica y deportiva constituye una verdadera prueba de esfuerzo físico y valor que fortalecen a los cadetes de este centro de formación superior.

8 de Marzo
Día
Internacional
de la Mujer



ESMIL festeja el Día
Internacional de la Mujer



La Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro", rindió un justo homenaje al celebrar el Día Internacional de la Mujer, el señor general de brigada Ricardo Cajas Matute, director de la Esmil, reconoció el trabajo y esfuerzo de las señoras y señoritas oficiales, tropa profesional, servidoras y trabajadoras públicas, quienes aportan con su trabajo profesional y tesonero al servicio de la institución, además de ser el pilar fundamental de sus familias, reflejando el respeto, valentía y constancia.

Esta actividad destaca la importancia del aporte que realiza la mujer militar en las diferentes actividades que ejecuta la carrera de las armas en beneficio de la sociedad y la nación ecuatoriana.





LA ESMIL RECIBE LA VISITA DEL COMANDANTE DEL CEDMT

La Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro" recibió la visita del sr. General de brigada, Rubén Ponce Barahona, comandante del Comando de Educación y Doctrina Militar Terrestre y su comitiva.

La finalidad de esta visita de comando es para fortalecer la formación militar de nuestros cadetes basada en valores y principios, características del oficial ecuatoriano.



Fuerzas Armadas, Defensa y Seguridad

Para analizar la problemática de la defensa y seguridad en nuestra región, y como es enfrentada, se debe considerar varios enfoques referentes a la participación de las Fuerzas Armadas (FF. AA). El primero en la cual la defensa y seguridad se encuentran totalmente separadas no existe una interrelación una con la otra. El segundo se presenta con una interdependencia entre la defensa y la seguridad, se comparten responsabilidades y tareas, existiendo países con mayor interrelación que otros. En tercer lugar, cuando la defensa y seguridad se maneja de la misma manera cumpliendo con los dos roles en forma permanente y finalmente están aquellos países que no tiene Fuerzas Armadas pero que destinan gran cantidad de recursos para la seguridad.



*Crnl. EMC Wilson Godoy Paspuel
SUBDIRECTOR DE LA ESMIL*

Así la intervención de las FF.AA se vuelve cada vez más necesaria en el ámbito interno, para enfrentar amenazas más complejas, el creciente debilitamiento de la seguridad interna, la corrupción, la escasa presencia del estado, las acciones terroristas, los frecuentes desastres naturales y emergencias, que atentan contra la soberanía, la gobernabilidad y la estabilidad del estado.

El entorno actual en nuestro país, ha evidenciado que no se puede enfrentar las amenazas a la seguridad sin la participación de las FF.AA. Razón por la cual se proporciona el apoyo en las tareas y responsabilidades de la Policía Nacional, aprovechando las capacidades y medios, para combatir al Crimen Organizado Transnacional (COT), al terrorismo, a los Grupos Delincuenciales Organizados (GDO) y al narcotráfico que disponen las FF.AA.

Actualmente el crimen organizado y GDO, representan una amenaza a la Seguridad Nacional, convirtiendo a Latinoamérica es la región más peligrosa del mundo, a pesar de no existir conflictos armados interestatales. Inseguridad provocada por el crimen organizado y sus economías ilícitas, que se apoderan de las instituciones y los ciudadanos.

Es importante considerar que el empleo de las FF.AA, debe enmarcarse dentro de la urgencia de la necesidad y el marco legal vigente, todo esto sin descuidar su misión fundamental. Teniendo siempre claro que el apoyo debe ser temporal, hasta que las instituciones encargadas, estén en condiciones de asumir sus responsabilidad y competencias establecidas por la ley.

Para encontrar el equilibrio en la actuación de las FF.AA, y lo que faculta la ley, es fundamental la aplicación de las reglas del uso legítimo de la fuerza, consientes que el sujeto de aplicación de la fuerza cambia, ya no hacia un enemigo, sino hacia uno o varios individuos que comente un delito, lo que requiere de una permanente capacitación y evaluación para evitar que los miembros de las FF.AA infrinjan la ley.

Las FF.AA Armadas sin duda disponen de la capacidad de respuesta ante las amenazas actuales. Su participación ha permitido mejorar las capacidades del Estado para hacer frente a estos desafíos, alcanzando más del 90% de aceptación de la población, aceptación que responde al trabajo de todos los miembros de nuestra institución, generando en cada soldado el compromiso de seguir trabajo para lograr un cambio positivo, compromiso planteado a esta generación.

Metodologías y procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación militar.



Capt A Daniel Espinosa
JEFE DE PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

El Modelo Educativo de Fuerzas Armadas (2021) es el documento base que guía los procesos académicos de los diferentes institutos de formación, capacitación y perfeccionamiento del Ejército Ecuatoriano, el mismo que en su Capítulo I explica estos términos de la siguiente manera:

Formación: “Es el proceso educativo mediante el cual se prepara, instruye y clasifica a los aspirantes a oficiales y tropa, de arma, técnicos o servicios y especialistas, y comprende el período desde el alta como aspirantes hasta su graduación de las escuelas de formación militar” (p. 6).

Perfeccionamiento: “Es el proceso mediante el cual, el personal militar de Fuerzas Armadas recibe durante su carrera los conocimientos y competencias militares para el desempeño de las actividades esenciales y profesionales en el inmediato grado superior; se desarrollan en las escuelas de perfeccionamiento y se determinan como un requisito común para el ejercicio del derecho al ascenso” (p. 6).

Capacitación: “Es el adiestramiento que recibe el personal militar encaminado a mantener actualizados los conocimientos y otorgarle las herramientas adicionales para desempeñarse en el puesto de trabajo en forma eficiente.

Se realizará en unidades militares, escuelas de capacitación, e instituciones públicas o privadas, mediante cursos, talleres o seminarios, en el interior o exterior del país” (p. 6).

En tal virtud, de acuerdo a estos conceptos la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” se constituye en una escuela de formación.

Asimismo, este mismo Modelo Educativo, manifiesta que:

La educación militar se estructura en procesos que deben tener un soporte filosófico influido por corrientes de pensamiento que respalden su accionar, y que se expresan en el proceso de enseñanza-aprendizaje como métodos que el docente utiliza para alcanzar en el alumno militar los resultados deseados, incorporando los conocimientos adquiridos y generando cambios de conducta. (p. 7)

Por lo tanto, para comprender la especificidad de la educación militar, el Modelo Educativo de Fuerzas Armadas (2021) destaca diferentes corrientes de pensamiento que se adaptan a ella, como son: el conductismo, el constructivismo, el interaccionismo simbólico y el constructivismo social.

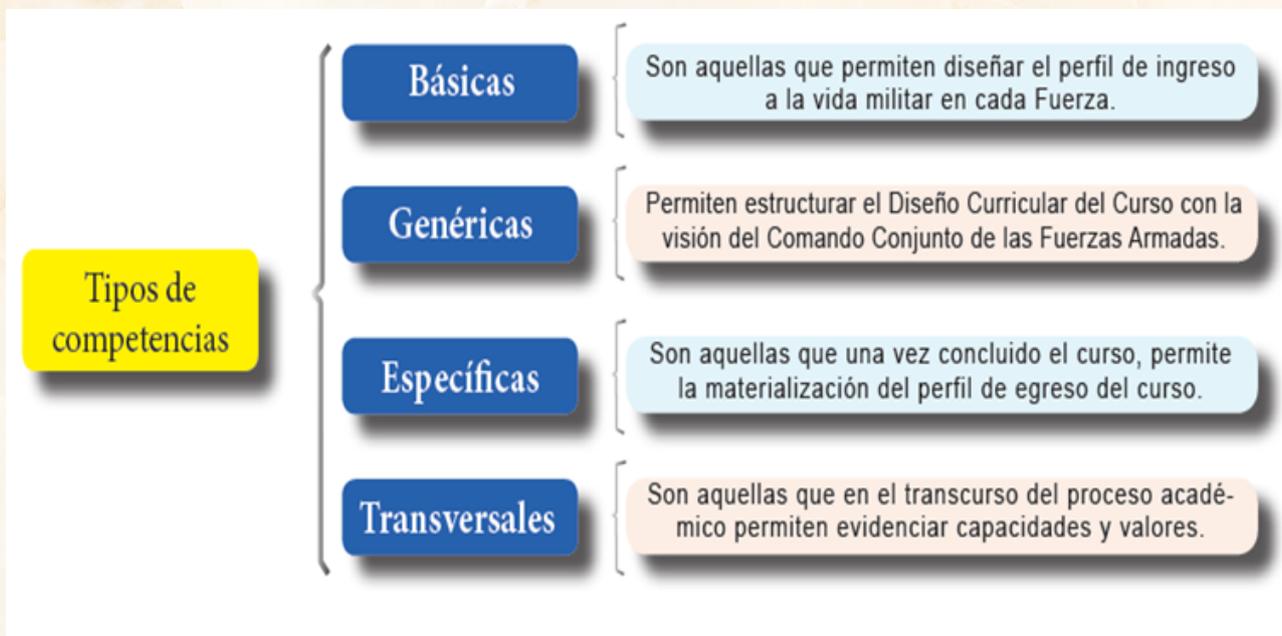
De igual manera, indica que la aplicación de cada proceso de educación militar (formación, perfeccionamiento y capacitación) hace que se generen distintas conductas en el personal militar. Estos procesos se alimentan de las corrientes de pensamiento anteriormente detalladas.

Es así que, la teoría del conductismo por ejemplo, se lo aplica mayoritariamente en los procesos de formación, por constituirse el proceso inicial donde se imparten conocimientos; de igual forma es empleado en el proceso de perfeccionamiento, específicamente en nivel táctico; y, en el proceso de capacitación, cuando la particularidad de los conocimientos requieran de esta corriente; por otra parte, la teoría del constructivismo se evidencia en todos los procesos educativos, por referirse a una educación

modular basada en competencias; así también, la teoría del interaccionismo simbólico, ya que produce una comunicación completa al unir la comunicación simbólica con la verbal; y finalmente la teoría del constructivismo social que a través de la interacción de los alumnos con la sociedad y sus factores complementa y privilegia a la educación militar.

Cabe mencionar que el Modelo Educativo de Fuerzas Armadas (2021), regula a la educación militar en un sistema académico por competencias, donde en su Capítulo I argumenta que estas “son un conjunto de comportamientos sociales, afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente el desempeño, una actividad o una tarea y están orientadas a la construcción del perfil profesional del personal militar, entre las que se incluyen las genéricas, específicas y transversales.” (p. 14) (figura 1).

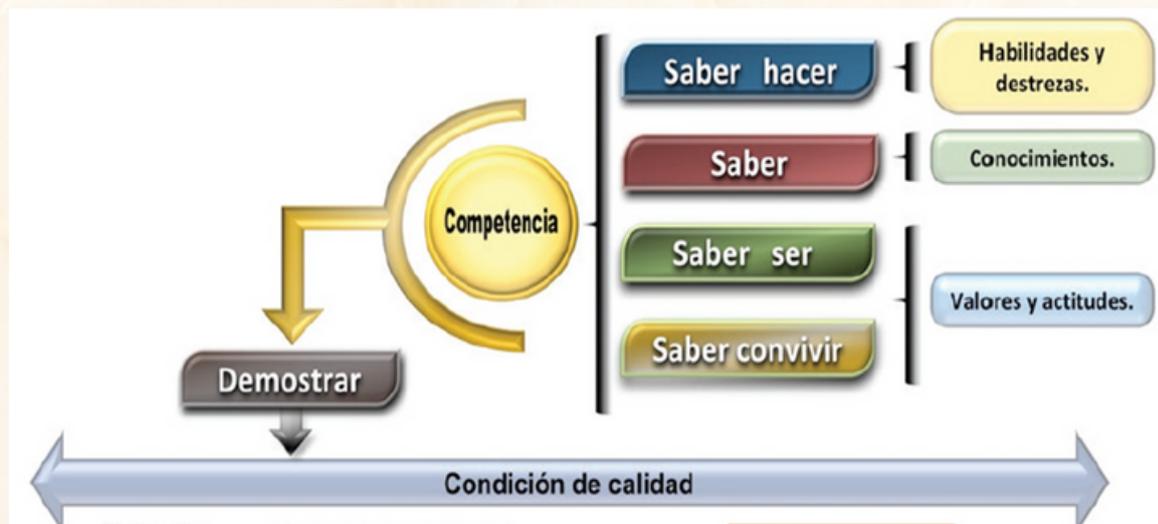
Figura 1. Tipos de competencias en la educación militar



Fuente: Modelo Educativo de Fuerzas Armadas, 2021.

Estas competencias se organizan de la siguiente manera: saber hacer (habilidades y destrezas), saber (conocimientos), saber ser y convivir (valores y actitudes) y demostrar (condición de calidad) (figura 2).

Figura 2. Estructura por competencias



Fuente: Modelo Educativo de Fuerzas Armadas, 2021

De acuerdo a este contexto, podemos afirmar que la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” forma oficiales en el grado de subtenientes, competentes para ejercer funciones o cargos dentro de la institución militar. Estas competencias “genéricas”, “definen el perfil profesional del ciudadano militar, en respuesta a la misión constitucional”. (Modelo Educativo de Fuerzas Armadas, 2021. P. 14) y son:

- Comandar / liderar
- Ejecutar operaciones militares de defensa externa- interna y seguridad integral del Estado.
- Administrar
- Educar/ Instruir
- Apoyo al desarrollo Nacional

Finalmente, en lo que corresponde a las competencias transversales, el Modelo Educativo de Fuerzas Armadas (2021), indica que:

Finalmente, en lo que corresponde a las competencias transversales, el Modelo Educativo de Fuerzas Armadas (2021), indica que:

Las competencias transversales son el conjunto de habilidades cognitivas, principios, valores y actitudes, que se expresan de forma permanente en su accionar. Estas competencias mejoran su desempeño laboral, facilitan la transformación del conocimiento en comportamiento y están sujetas a evaluación. Las competencias transversales reconocidas son: instrumentales, interpersonales y sistémicas. (p. 15)

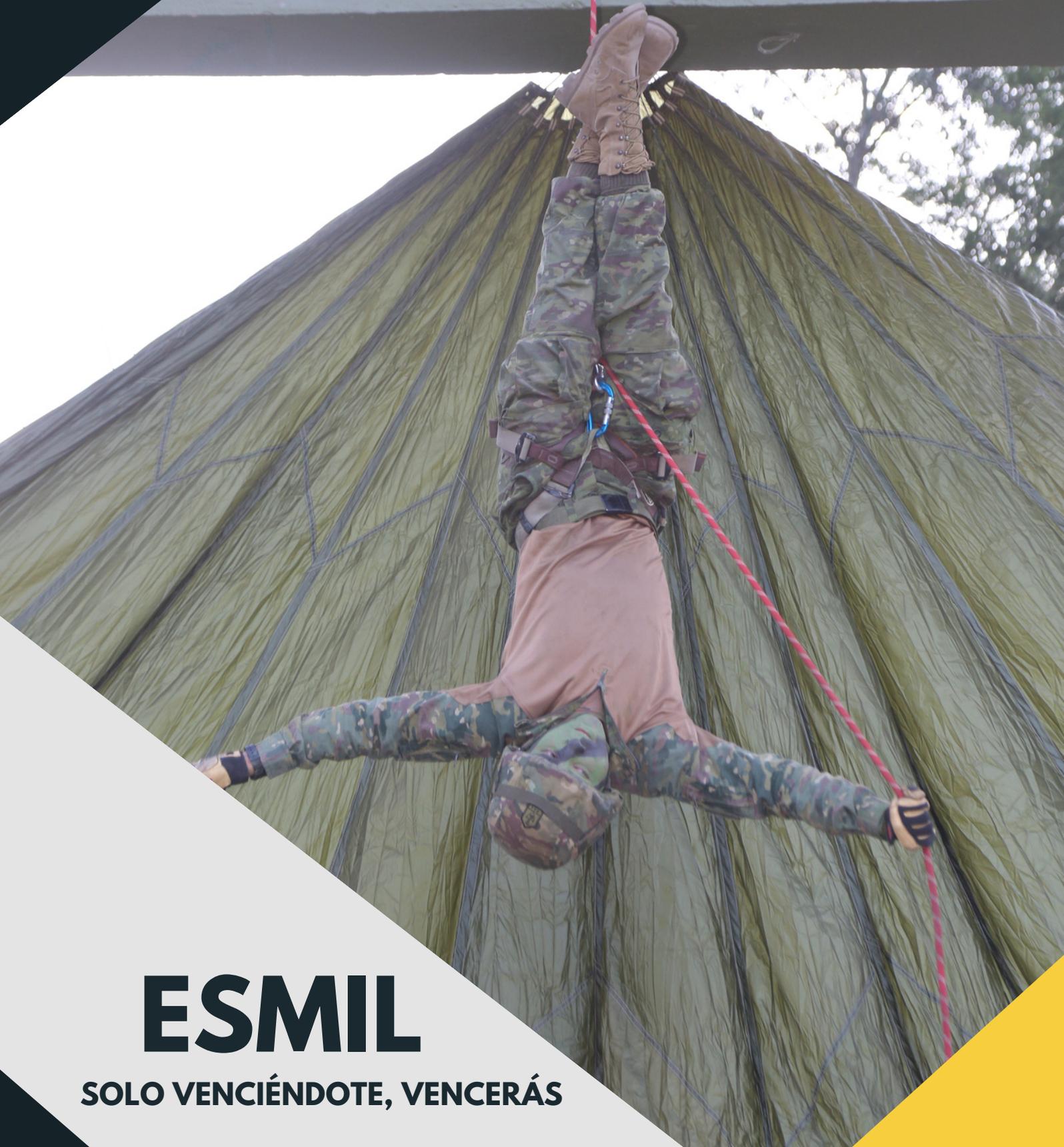
En este sentido, es imprescindible manifestar que la Escuela Superior Militar “Eloy Alfaro” permite que los cadetes desarrollen sus competencias transversales a través de los diferentes clubes (periodismo, música, historia, teatro, inglés, go, lectura, ofensa y defensa personal, gimnasia, entre otros) que son importantes dentro de su periodo de formación, ya que estas actividades les permite mejorar su desempeño integral, capacidad de análisis, pensamiento crítico, expresión oral y escrita, entre otros.

Bibliografía:

DIEDMIL. (2021). Modelo Educativo de Fuerzas Armadas. Quito.



ERRO BE



ESMIL

SOLO VENCIÉNDOTE, VENCERÁS